



Lundi 28 novembre 2022

Samira Bourhaba

Psychologue et psychothérapeute, intervenante sociale et directrice du service Kaléidos (Liège) qui, depuis 2001, accompagne des mineurs victimes d'abus sexuels et leurs familles à la demande des autorités de l'Aide et de la Protection de la Jeunesse. Samira Bourhaba est également formatrice et superviseuse d'équipe.

Les conduites à risque chez l'adolescent : les penser pour les accompagner

Les conduites à risques présentées par les enfants et les adolescents recouvrent de multiples réalités qui peuvent aller du rite de passage s'inscrivant dans un processus normal de développement et de socialisation à de véritables attaques de soi ou des autres. Le plus souvent, celles-ci expriment à la fois une souffrance et la tentative désespérée d'y échapper.

Confrontés à ces comportements insécurisants voire menaçants pour l'intégrité de leurs enfants, les parents se tournent vers les professionnels psycho-sociaux.

Dans ces situations, être à même de déployer plusieurs hypothèses s'impose tout particulièrement pour nous permettre de nous engager, aux côtés du jeune et de ses proches, dans une logique d'exploration des conduites à risque plutôt que dans un positionnement d'expert. C'est dans cette démarche que cette journée d'étude est proposée.

En outre, en tant que professionnels intervenant aux côtés de ces jeunes et de leur famille, nous sommes souvent mis à mal par notre propre incompréhension devant ces mises en danger. Nous nous retrouvons alors confrontés à notre propre impuissance à les aider. Il n'est pas rare d'observer que l'impuissance des intervenants contribue au renvoi du jeune d'une institution à une autre. Ces changements peuvent aggraver les situations faute de temps d'arrêt profitable.

Cette journée d'étude sera l'occasion d'ouvrir la réflexion au sujet des conduites à risque présentées par les adolescents. Il s'agira prioritairement d'explorer différentes hypothèses de travail autour des deux questions face auxquelles nous butons souvent : « Pour quoi fait-il (elle) cela ? » « Pourquoi n'arrête-t-il (elle) pas ? »

Ces hypothèses alternatives seront développées dans leurs dimensions théoriques et seront illustrées au départ de situations cliniques.

Une accréditation de 6 C.P. a été accordée.

Inscription préalable obligatoire. Aucune inscription n'a lieu le jour même.

Horaire : 9h00 - 16h30. Prix : 100 EUR.

Lieu du séminaire : vidéoconférence.

Informations et inscriptions : lecefs@gmail.com - www.cefs.be